

BIJLAGE 2. Richtlijnen gebruikelijke hulp van ouders voor kinderen met een normaal ontwikkelingsprofiel

<b>Kinderen van 0 tot 3 jaar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• hebben bij alle activiteiten verzorging van een ouder nodig;</li><li>• ouderlijk toezicht is zeer nabij nodig;</li><li>• zijn in toenemende mate zelfstandig in bewegen en verplaatsen;</li><li>• hebben begeleiding en stimulans nodig bij hun psychomotorische ontwikkeling;</li><li>• hebben begeleiding en stimulans nodig bij de ontwikkeling naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid;</li><li>• hebben een beschermende woonomgeving nodig waarin de fysieke en sociale veiligheid is gewaarborgd en een passend pedagogisch klimaat wordt geboden.</li></ul>
<b>Kinderen van 3 tot 5 jaar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• kunnen niet zonder toezicht van volwassenen. Dit toezicht kan binnenshuis korte tijd op gehoorafstand (bijv. ouder kan was ophangen in andere kamer);</li><li>• hebben begeleiding en stimulans nodig bij hun psychomotorische ontwikkeling;</li><li>• hebben begeleiding en stimulans nodig bij de ontwikkeling naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid;</li><li>• kunnen zelf zitten, en op gelijkvloerse plaatsen zelf staan en lopen;</li><li>• hebben hulp, toezicht, stimulans, zindelijkheidstraining en controle nodig bij de toiletgang;</li><li>• hebben hulp, toezicht, stimulans en controle nodig bij aan- en uitkleden, eten en wassen, in- en uit bed komen, dag- en nachtritme en dagindeling bepalen;</li><li>• hebben begeleiding nodig bij hun spel en vrijetijdsbesteding;</li><li>• zijn niet in staat zich zonder begeleiding in het verkeer te begeven;</li><li>• hebben een beschermende woonomgeving nodig waarin de fysieke en sociale veiligheid is gewaarborgd en een passend pedagogisch klimaat wordt geboden.</li></ul>
<b>Kinderen van 5 tot 12 jaar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• kinderen vanaf 5 jaar hebben een reguliere dagbesteding op school, oplopend van 22 tot 25 uur/week;</li><li>• kunnen niet zonder toezicht van volwassenen. Dit toezicht kan op enige afstand (bijv. kind kan buitenspelen in directe omgeving van de woning als ouder thuis is);</li><li>• hebben toezicht, stimulans en controle nodig en vanaf 6 jaar tot 12 jaar geleidelijk aan steeds minder hulp nodig bij hun persoonlijke verzorging zoals het zich wassen en tanden poetsen;</li><li>• hebben hulp nodig bij het gebruik van medicatie;</li><li>• zijn overdag zindelijk, en 's nachts merendeels ook; ontvangen zonodig zindelijkheidstraining van de ouders/verzorgers;</li><li>• hebben begeleiding en stimulans nodig bij hun psychomotorische ontwikkeling;</li><li>• hebben begeleiding en stimulans nodig bij de ontwikkeling naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid;</li><li>• hebben begeleiding van een volwassene nodig in het verkeer wanneer zij van en naar school, activiteiten ter vervanging van school of vrije tijdsbesteding gaan;</li><li>• hebben een beschermende woonomgeving nodig waarin de fysieke en sociale veiligheid is gewaarborgd en een passend pedagogisch klimaat wordt geboden.</li></ul>
<b>Kinderen van 12 tot 18 jaar</b>

- hebben geen voortdurend toezicht nodig van volwassenen;
- kunnen vanaf 12 jaar enkele uren alleen gelaten worden;
- kunnen vanaf 16 jaar een dag en/of een nacht alleen gelaten worden;
- kunnen vanaf 18 jaar zelfstandig wonen;
- hebben bij hun persoonlijke verzorging geen hulp en maar weinig toezicht nodig;
- hebben bij gebruik van medicatie tot hun 18e jaar toezicht, stimulans en controle nodig;
- hebben tot 18 jaar een reguliere dagbesteding op school/opleiding;
- hebben begeleiding en stimulans nodig bij ontplooiing en ontwikkeling (bv. huiswerk of het zelfstandig gaan wonen);
- hebben begeleiding en stimulans nodig bij de ontwikkeling naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid;
- hebben tot 17 jaar een beschermende woonomgeving nodig waarin de fysieke en sociale veiligheid is gewaarborgd en een passend pedagogisch klimaat wordt geboden.