

Aan het dagelijks bestuur van de
gemeenschappelijke regeling Dienst Gezondheid
en Jeugd Zuid-Holland Zuid
Postbus 166
3300 AD DORDRECHT

datum	23 april 2024
behandeld door	B. Baggerman
ons kenmerk	2024-0024199
telefoonnummer	14078
onderwerp	Zienswijze Voorstel Uitvoeringsscenario Leerplicht Voortijdig Schoolverlaten 2024

Geacht bestuur,

Wij hebben op 30 november 2023 uw verzoek ontvangen, om uiterlijk 22 februari 2024 een zienswijze te geven op het Voorstel Uitvoeringsscenario Leerplicht Voortijdig Schoolverlaten 2024 - 2025. In dit voorstel is tevens betrokken de omvang van de capaciteit van Leerplicht Voortijdig Schoolverlaten (voortaan LVS).

Wij hebben tevens op 20 februari 2024 uw verzoek ontvangen, om uiterlijk 23 april 2024 een zienswijze te geven op het (concept) meerjarenbeleidsplan 2024-2028 van uw dienst. De afdeling Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten maakt integraal onderdeel uit van uw dienst.

De zienswijzen op beide voorstellen zullen tegelijkertijd aan uw organisatie worden verzonden.

Onderstaand vindt u de zienswijze van onze raad op het Voorstel Uitvoeringsscenario LVS 2024.

Algemeen

Allereerst vinden wij een compliment op zijn plaats voor de inzichtelijke wijze waarop u voor de verschillende scenario's de omvang van het dienstverleningsniveau gekoppeld aan de daarbij behorende capaciteit in beeld hebt gebracht. Het gaat om een veelheid en samenhang van taken, die samenhangen met de aanpak en preventie van schoolverzuim.

Vanaf het schooljaar 2020-2021 zijn in de hele regio Zuid Holland Zuid stijgingen te zien in de aantallen thuiszitters en verzuimmeldingen. Zo ook in Papendrecht. Wij willen deze stijging een halt toe roepen, en daarbij het verzuim verder terugdringen.

Vervolgens willen wij u een aantal opmerkingen meegeven, specifiek gericht op onderdelen van het Voorstel Uitvoeringsscenario LVS 2024 - 2025.

Scenario 3: Gezamenlijk toewerken naar een passende basisformatie voor Zuid-Holland Zuid

Uitvoeringsscenario 3 richt zich op het aanscherpen van de huidige afspraken in de ketensamenwerking om zodoende de efficiëntie en effectiviteit in de aanpak van schoolverzuim te bevorderen. Er zal een regionaal verbeterprogramma schoolverzuim/schooluitval worden opgesteld, met een concrete aanpak van de gesignaleerde knelpunten in de ketensamenwerking. En met een heldere rolverdeling voor de Leerplichtambtenaren en de ketenpartners.

Uitvoeringsscenario 3 voorziet in een programmatische aanpak, onder ambtelijke regie van het Netwerk MT, waarbij proefondervindelijk en al-werkende-weg verbeteringen in de ketensamenwerking worden aangebracht.

Daarbij wordt de samenwerking in de keten als totaal bekeken, worden rollen en taken verhelderd en afgebakend, processen en werkwijzen geoptimaliseerd en de sturing op de keten verbeterd. Een gezamenlijke preventieve aanpak, met een heldere rolverdeling voor de Leerplichtambtenaren en de ketenpartners.

De beweging van curatie naar preventie past binnen de huidige opgaven binnen het sociaal domein. Het is belangrijk dat LVS aanhaakt op de lokale inzet op preventie en normaliseren. Schoolverzuim kan niet los worden gezien van andere maatschappelijke problematiek. Zowel het onderwijs als

jeugdhulp hebben te maken met preventieve opgaven, het is een logisch gevolg dat LVS hierin meebeweegt.

We zien meerwaarde in het investeren in een toekomstbestendige werkwijze van LVS, uitgaande dat de ketenpartners dit onderschrijven en niet ook eigenstandig aankloppen bij de gemeenten voor (meer) capaciteitsuitbreiding, etc..

De gemeenteraad vraagt in de verdere uitwerking van het Uitvoeringsscenario 3 concreet aandacht voor:

- Wij vinden het van belang dat er aandacht is voor de leerling en diens directe (thuis)omgeving.
- Doe verder onderzoek naar de redenen / oorzaken van toename van het verzuim
- Maak de (maatschappelijke/financiële) effecten op korte en lange termijn kenbaar;
- Maak uitvoeringsafspraken voor de korte – en lange termijn
- Maak een uitvoeringsplan waarin de benodigde netwerkpartners bereidheid tot meebewegen uitspreken en dit doen binnen huidige financiële middelen (om te voorkomen dat iedere partij naar de gemeenten komt voor extra financiën)
- Hoe kan LVS aanhaken bij reeds ingezette preventieve maatregelen (denk aan de Route Kaart Jeugd, het Samenwerkingsverband Drechtsteden en zo mogelijk of zijn er bovenregionale voorbeelden?)
- Doe onderzoek naar landelijke financiële middelen om uiteindelijk de doelstelling van Uitvoeringsscenario 4 mogelijk te maken (NPO-middelen, OCW etc.)
- Neem een risicoparagraaf op in het uitvoeringsplan

Omvang capaciteit LVS in 2024:

Eerdere tijdelijke uitbreiding van capaciteit in 2023 heeft aangetoond dat de huidige uitbreiding van 4.6 fte noodzakelijk is om de kwaliteit van dienstverlening op orde te hebben, ten opzichte van het toegenomen verzuim. Hiermee kunnen wij onze leerlingen in Papendrecht datgene bieden wat zij nodig hebben.

In de Adviesnota Voorstel Uitvoeringsscenario's LVS 2024 – 2025 is helder uitgewerkt op welke wijze te komen tot een capaciteitsberekening voor de nabije toekomst.

U heeft in uw adviesnota helder uitgewerkt op welke wijze te komen tot een capaciteitsberekening voor de nabije toekomst. Wij zien de uitkomst hiervan met interesse tegemoet.

Financiële consequenties

Wij begrijpen dat de concretisering van een uitvoeringsscenario in een uitvoeringsplan wordt neergelegd. Wij willen vooral realisme bepleiten ten aanzien van de uitvoering van de ambities. Het voorstel kan niet los gezien worden van de verslechterde financiële positie van gemeenten. Daarom vragen wij ook aan uw dienst om kritisch te kijken naar de extra financiële bijdrage die van gemeenten gevraagd wordt.

Wij gaan er vanuit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

de griffier,

voorzitter,

G.A. van Egmond

M.J.M. van Driel