



DRS. SANNE VREUGDENHIL

BESTUURSADVISEUR PASSEND ONDERWIJS | PROJECTLEIDER JONGE KIND

WERKERVARING

BESTUURSADVISEUR PASSEND ONDERWIJS STICHTING BOOR • MAART 2020 - HEDEN

Ondersteunen en adviseren van scholen, juridisch adviseurs, adviseurs onderwijskwaliteit en het CVB op vraagstukken rond passend onderwijs en thuiszitters binnen Stichting BOOR. Lid van diverse werkgroepen binnen de gemeente Rotterdam en samenwerkingsverbanden PO en VO op verschillende vraagstukken: variawet, herijking schoolmaatschappelijk werk, opgaveteam school-zorgteams, aanvangsklassen.

PROJECTLEIDER JONGE KIND • STICHTING BOOR (ROTTERDAM) • 1 SEPTEMBER 2019 - HEDEN

Realiseren Projectplan Jonge Kind door: nulmeting (kwalitatief onderzoek), visieontwikkeling op bestuursniveau, organiseren en ontwikkelen van workshops. Lid van de stedelijke werkgroep kwaliteit VVE van de gemeente Rotterdam. Recent hebben we als werkgroep de Rotterdamse Resultaatsafspraken Vroegschool ontwikkeld. Dit kader heeft nu haar plek gekregen in de jaarplan cyclus van de scholen van Stichting BOOR.

LID ONTWIKKELTEAM NIEUWE MASTER JONGE KIND HOGESCHOOL ROTTERDAM • september 2022 - AUGUSTUS 2023

Curriculumontwikkeling en ontwerpen van een nieuwe tweejarige masteropleiding op HBO niveau

DIRECTEUR • BASISSCHOOL DE TUIMELAAR, STICHTING BOOR (ROTTERDAM) • 1 OKTOBER 2015 - MAART 2020

Leidinggeven aan een team van 15 leerkrachten (150 leerlingen en 6 klassen) en verantwoordelijk voor de dagelijkse (bege)leiding aan deze

DOEL

'Samen elke dag een beetje

beter'

VAARDIGHEDEN

Analytisch

J

Verbindend

Tegendraads

Zorgvuldig

J

Doortastend



[HTTPS://WWW.LINKEDIN.COM/IN/
SANNEVREUGDENHIL/](https://www.linkedin.com/in/sannevreugdenhil/)



DRS. SANNE VREUGDENHIL

BESTUURSADVISEUR PASSEND ONDERWIJS | PROJECTLEIDER JONGE
KIND |

professionals en verantwoordelijk voor de functionerings- en beoordelingscyclus en onderwijskundige vernieuwingen (Leren Zichtbaar Maken, DaVinci, Visieontwikkeling, LeerKRACHT). In 2018 verkozen tot Lerarenteam van het jaar in Rotterdam

PUBLICATIES

Vreugdenhil, S en Velzen, B van (2009). *Autonomie voor scholen. Wie is nu eigenlijk echt de baas?* Basisschool Management, nr. 1/2009

Kroon, H en Vreugdenhil, S (2007). *Hoe scholen het verschil kunnen maken?* Utrecht: APS

Vreugdenhil, S (2004). *Vanzelfsprekende wederkerigheid of verstikkende wurggreep?* Naar een betere verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeenten en schoolbesturen. Den Haag: Transferpunt Onderwijsachterstanden

Schouten E. & Vreugdenhil, S (2004). *Eerst de taart. Voor- en vroegschoolse educatie in het gemeentelijke onderwijsachterstandenbeleid 2002-2006.* Den Haag: Transferpunt Onderwijsachterstanden

LOCATIELEIDER • BASISCHOOL DE STELBERG, KIND EN ONDERWIJS (ROTTERDAM) • MEI 2012 - SEPTEMBER 2015

Leidinggeven aan een team van 20 leerkrachten in de middenbouw (ruim 300 leerlingen en 11 klassen) en verantwoordelijk voor de dagelijkse (bege)leiding aan deze professionals en verantwoordelijk voor de onderwijskundige vernieuwingen (HGW, Visieontwikkeling, opbrengstgericht werken, LeerKRACHT) en de gehele functionerings- en beoordelingscyclus.

STEDELIJK PROJECTLEIDER • IN OPDRACHT VAN VIER ROTTERDAMSE SCHOOLBESTUREN (PCBO, RVKO, KIND EN ONDERWIJS EN STICHTING BOOR), TE ROTTERDAM • AUG 2011 - AUG 2013

Inhoudelijk aansturing van de drie lokale pilots, het voorbereiden en het voorzitten van het bestuurlijke overleg, afstemming met externe partners (gemeente Rotterdam in het kader van Meer Leertijd, Oberon en OCW).

PROGRAMMAMANAGER WE • STICHTING DE MEEUW, LID MANAGEMENT TEAM (ROTTERDAM) • AUG 2008 - APRIL 2012

Leidinggeven aan een team van 20 trainers en ontwikkelaars (HBO en WO geschoold) en secretariaat (coaching en begeleiding, functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken). Verantwoordelijkheid voor de externe positionering (acquisitie) van het programma (omzet tussen de 1,5 à 2 miljoen), evenals het bevorderen van de inhoudelijke kwaliteit en innovatie ten behoeve van een bedrijfsmatig gezonde afdeling (begrotingen en managementrapportages opstellen, tussenrapportages en eindverantwoording).



[HTTPS://WWW.LINKEDIN.COM/IN/
SANNEVREUGDENHIL/](https://www.linkedin.com/in/sannevreugdenhil/)



DRS. SANNE VREUGDENHIL

BESTUURSADVISEUR PASSEND ONDERWIJS | PROJECTLEIDER JONGE
KIND |

NEVEN ACTIVITEITEN

Lid stuurgroep thuis in Taal
• september 2022 - Heden •
Adviseren en meedenken om
de aanpak
toekomstbestendige te
implementeren
<https://aanpakthuisintaal.nl/>

Deelname Hackathon over
de functiemix • De
Correspondent • 28 april 2018
• Amsterdam

Lid bestuur • Stichting
Kinderopvang Rotterdam Zuid
• 2011 - 2018 • Rotterdam

VRIJE TIJD

Moeder van twee pubers, Lid
WOC Rotterdam Atletiek
(organiseren van atletiek
wedstrijden), Scheidsrechter
in de atletiek, sprinten (trainen
en wedstrijden), MTB en
racefietsen, lezen, concerten
en dansvoorstellingen.

TRAINER/ADVISEUR TEAM PRIMAIR ONDERWIJS • APS (UTRECHT) • AUG 2004 - AUG 2008

Het trainen, coachen, begeleiden en adviseren van diverse
scholen(organisaties), peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en
gemeenten, een greep uit de projecten:

- Projectleider Autonomie en Sturing (internationaal denktankproject
APS): *Een project dat toewerkt naar een nieuw denkkader om de
verstoorde verhoudingen in het onderwijsveld (overheid, bestuur,
schoolleiding, leerkrachten, ouders en leerlingen) in beeld te brengen en
een instrumentarium ontwikkelt om met de dilemma's die hier inherent
aan zijn om te leren gaan.*
- Interim beleidsmedewerker gemeente Amersfoort op de thema's:
Brede school, WMO en Jeugdagenda (Amersfoort)
- Evaluatieonderzoek gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid
(Venlo)
- Begeleiden van managementteams van verschillende scholen bij
Schoolanalyses en integrale schoolplanontwikkeling met behulp van het
modelschoolontwerp (Venlo en Leiden).

BELEIDSMEDEWERKER • TRANSFERPUNT ONDERWIJSACHTERSTANDEN (DEN HAAG) • AUG 2002 - AUG 2004

Voortzetting PMPO waar ik eerst stagiaire was en daarna in dienst ben
gekomen); organiseren en inhoudelijk voorzitterschap,
netwerkbijeenkomsten onderwijsachterstanden gemeenten,
voordrachten houden, organiseren van schoolleidersnetwerk, vertalen
wetenschappelijk onderzoek voor breder publiek, beleidsadvies
gemeenten en ministerie, schriftelijke bijdragen kamerbrieven
voortgang onderwijsachterstandenbeleid, i.s.m. Ministerie OCW, VNG,
Besturenraad, VOS/ABB, Bond KBO.

STUDENT-ASSISTENT BIJ PROF. DR. M. BOEKAERTS • UNIVERSITEIT LEIDEN • 1999 - 2001



[HTTPS://WWW.LINKEDIN.COM/IN/
SANNEVREUGDENHIL/](https://www.linkedin.com/in/sannevreugdenhil/)



DRS. SANNE VREUGDENHIL

BESTUURSADVISEUR PASSEND ONDERWIJS | PROJECTLEIDER JONGE
KIND |

REFERENTIES



OPLEIDING

LEERGANG INTERIM-MANAGEMENT: IETS VOOR U? • JAN 2019 - NOVEMBER 2019)•AVS

De leergang Interimmanagement: iets voor u? is gecertificeerd door het schoolleidersregister PO en opgenomen in het register in het kader van de herregistratie. Dit houdt in dat deze leergang dekkend is bevonden voor de professionaliseringsthema's 'Persoonlijk Leiderschap,' 'Kennis- en Kwaliteitsontwikkeling' en 'In relatie staat tot de omgeving'.

HERREGISTRATIE IN HET SCHOOLLEIDERSREGISTER PO OP 22-05-2019

CERTIFICAAT BEHAALD • SEPTEMBER 2016 - AUGUSTUS 2018 •
STICHTING LEERKRACHT

Twee certificaten behaald op de professionaliseringsthema's: 'Persoonlijk Leiderschap' en 'Leidinggeven aan Verandering' ten behoeve van hercertificering als schoolleider in het schoolleidersregister PO.

CERTIFICAAT BEHAALD • DECEMBER 2017 • ONDERWIJS MAAK JE SAMEN
Certificaat Toekomst gericht Leiderschap ten behoeve van hercertificering als schoolleider in het schoolleidersregister PO op het thema 'Toekomstgericht Onderwijs'.

DIRECTEUR PRIMAIR ONDERWIJS (DPO) • 2014 • PENTA NOVA
Opgenomen in het schoolleidersregister.nl op 29 mei 2014.

MASTER OF SCIENCE/DRS • 1998 -2002 • UNIVERSITEITEN LEIDEN
Pedagogische Wetenschappen, afstudeerrichting: Onderwijsstudies, accent multicultureel onderwijs.



[HTTPS://WWW.LINKEDIN.COM/IN/
SANNEVREUGDENHIL/](https://www.linkedin.com/in/sannevreugdenhil/)